***Авторы: Попова Н.Н.,***

***Нисова С.М.,***

***Евсина Л.Г.,***

***педагоги МБОУ СОШ №1 г.Оханска***

**Шпаргалка для тьюторов при выборе КДП**

I. Тьюториал по введению в КДП

1. Какие станции вы посещали на «Вертушке»?
2. Чем вы занимались на этих станциях?
3. Как вы думаете, связаны ли как-то названия станций с тем, чем вы там занимались?
4. Вы успешно справились с выполнением заданий на станциях?
5. Что вам помогало решить поставленные задачи? (***общение, умение договариваться***, умение креативно мыслить…) Как это можно назвать одним словом? (***коммуникация***)
6. Как вы думаете, а в жизни нам тоже приходится сталкиваться с этими задачами? Приведите примеры.

* оказание услуги
* мотивация
* диагностика
* генерация продукта
* создание образа

1. А людям определенных профессий тоже приходится решать эти задачи? Выдать таблицу. Дать задание: дописать к каждой КЗ по 2-3 профессии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Коммуникативная задача** | **Результат** | **профессии** |
| 1. | Оказание услуги | Удовлетворение запроса клиента | Продавец |
| 2. | Диагностика | Выяснение причин, помех | Врач |
| 3. | Мотивация | Действие | Учитель |
| 4. | Генерация идей | Принятие решения, создание нового продукта | Дизайнер |
| 5. | Создание образа | Изменение образа в сознании другого человека | Экскурсовод |

II. Тьюториал по выбору КДП

1. Сначала выбираем коммуникативную задачу, затем профессию.
2. При **выборе коммуникативной задачи** опираемся на опыт тренинга (игра «Вертушка») и повседневную жизнь.
3. При **выборе профессии** – принцип избирательности внимания. Предложить учащемуся назвать любые 5 профессий в той КЗ, которую он выбрал и пройти КДП в профессии, которая больше соответствует его интересам.
4. **Если в листе выбора нет той профессии**, которая интересна участнику КДП, то предлагаем ему вписать свою профессию.
5. **Если учащийся не хочет проходить КДП** из-за стеснения, страха, своей неуверенности, то необходимо предложить ему поучаствовать в пробах в качестве зрителя или помощника.